

CO-CREATIE

leren=onderzoeken=organiseren

3 november 2015

Marjan Vermeulen

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Even voorstellen

Marjan Vermeulen

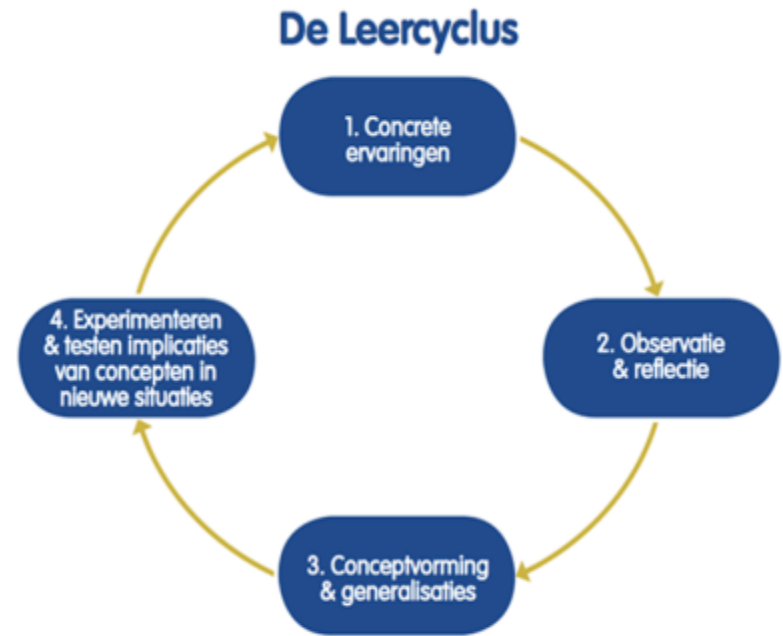
- Onderzoeker Welten-insituiut van de OU en Adviseur/onderzoeker KPC Groep, Den Bosch (een van de drie landelijke pedagogisch centra)
- KPC Groep financiering leerstoel 'docent professionalisering; een rijke leeromgeving voor leraren'.



Wat is leren?

Wie.....?

**.. effectieve interactie
met je (sociale) omgeving**



Bron: Kolb e.a. (1991), Organizational Behavior, p. 59

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

leren = onderzoeken = organiseren

Pagina 3

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

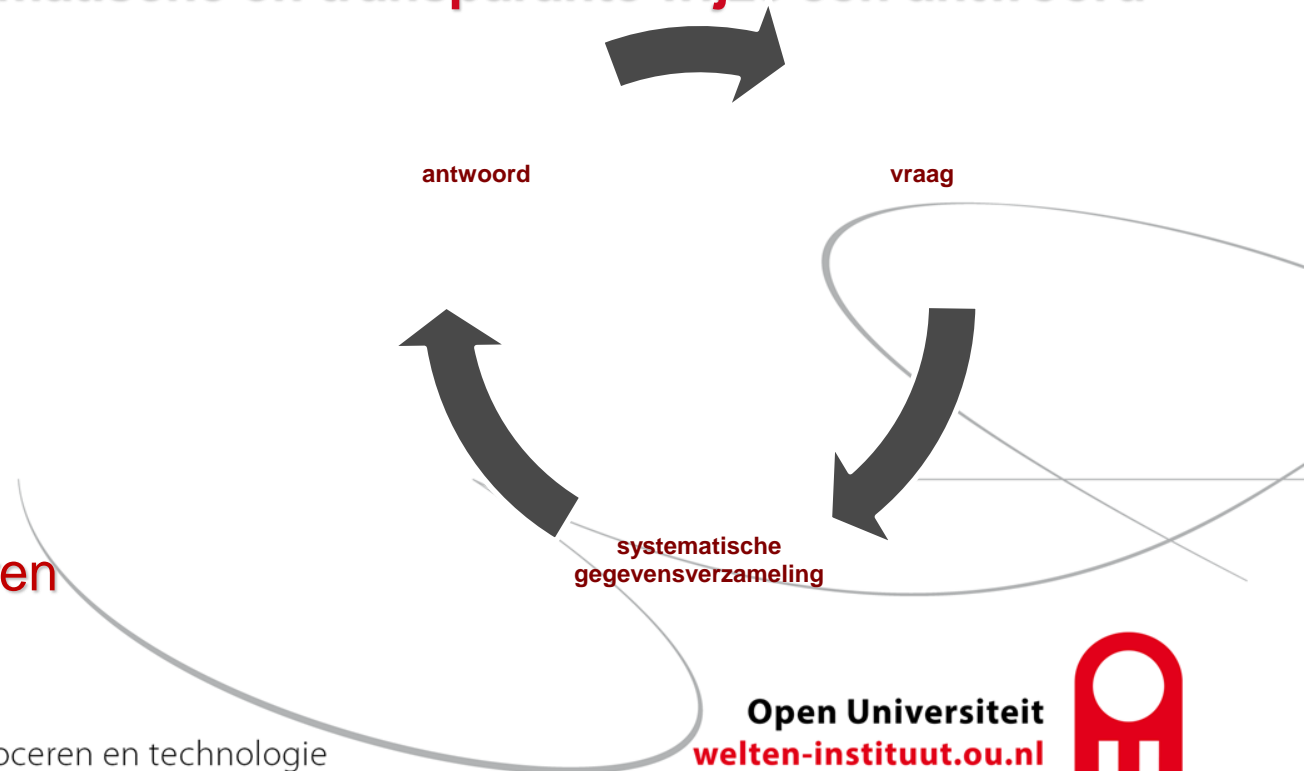


Wat is onderzoeken?

– Wie...?

Het stellen van een vraag met een bepaald doel,
en daar op systematische en transparante wijze een antwoord
op vinden.

- Een manier om:
 - te leren
 - te innoveren
 - kennis te creëren



Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

leren = onderzoeken = organiseren

Pagina 4

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Discussie over de rol van onderzoek

criteria	Modus 1	Modus 2
validiteit	statistisch	het werkt
betrouwbaarheid	steekproef en beperkt	het werkt, intersubjectiviteit
generaliseerbaar	Liefst wel	kan niet
systematisch	ja	ja
herhaalbaar met zelfde uitkomsten	ja	onmogelijk
transfer	ja, mits zelfde condities	nee, context specifiek
transparant	ja	ja

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

leren = onderzoeken = organiseren

Pagina 5

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Wat is organiseren (in instellingen/organisaties),

Wie ...?

samenwerken met het oog op het realiseren van voorafgestelde doelen.

PDCA cyclus

- Plan
- Do
- Check
- Act



Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

leren = onderzoeken = organiseren

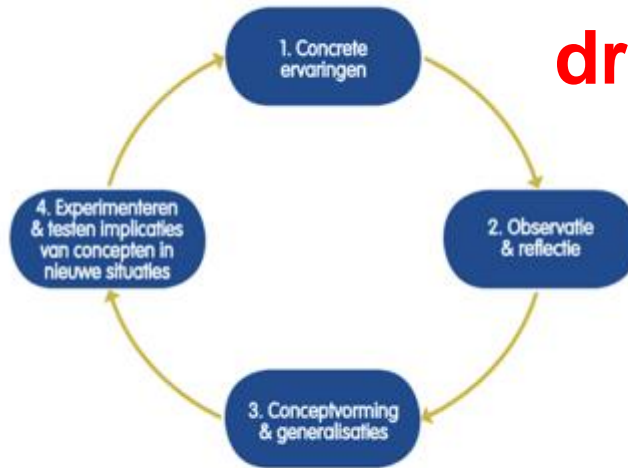
Pagina 6

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

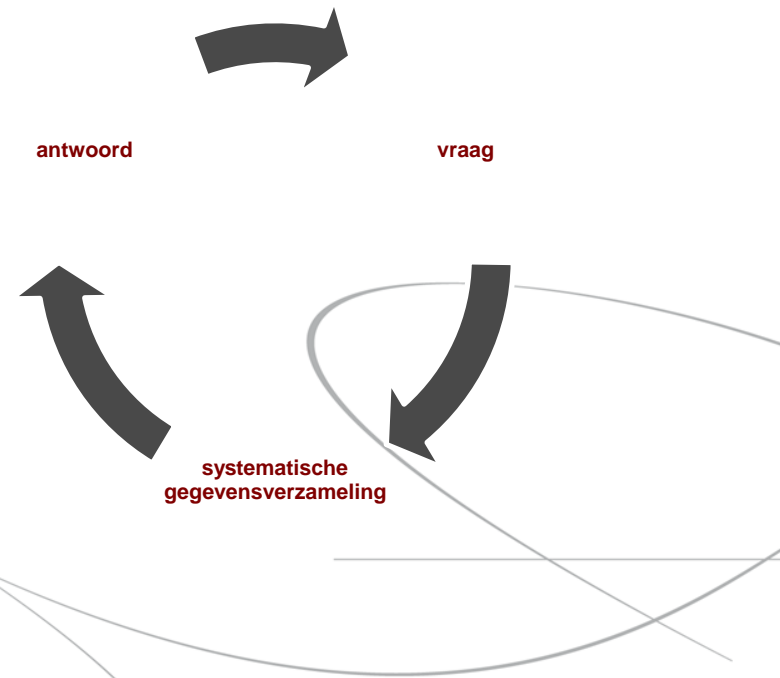


CO-CREATIE: drie gelijkende processen

De Leercyclus



bron: Kolb e.a. (1991), Organizational Behavior, p. 59

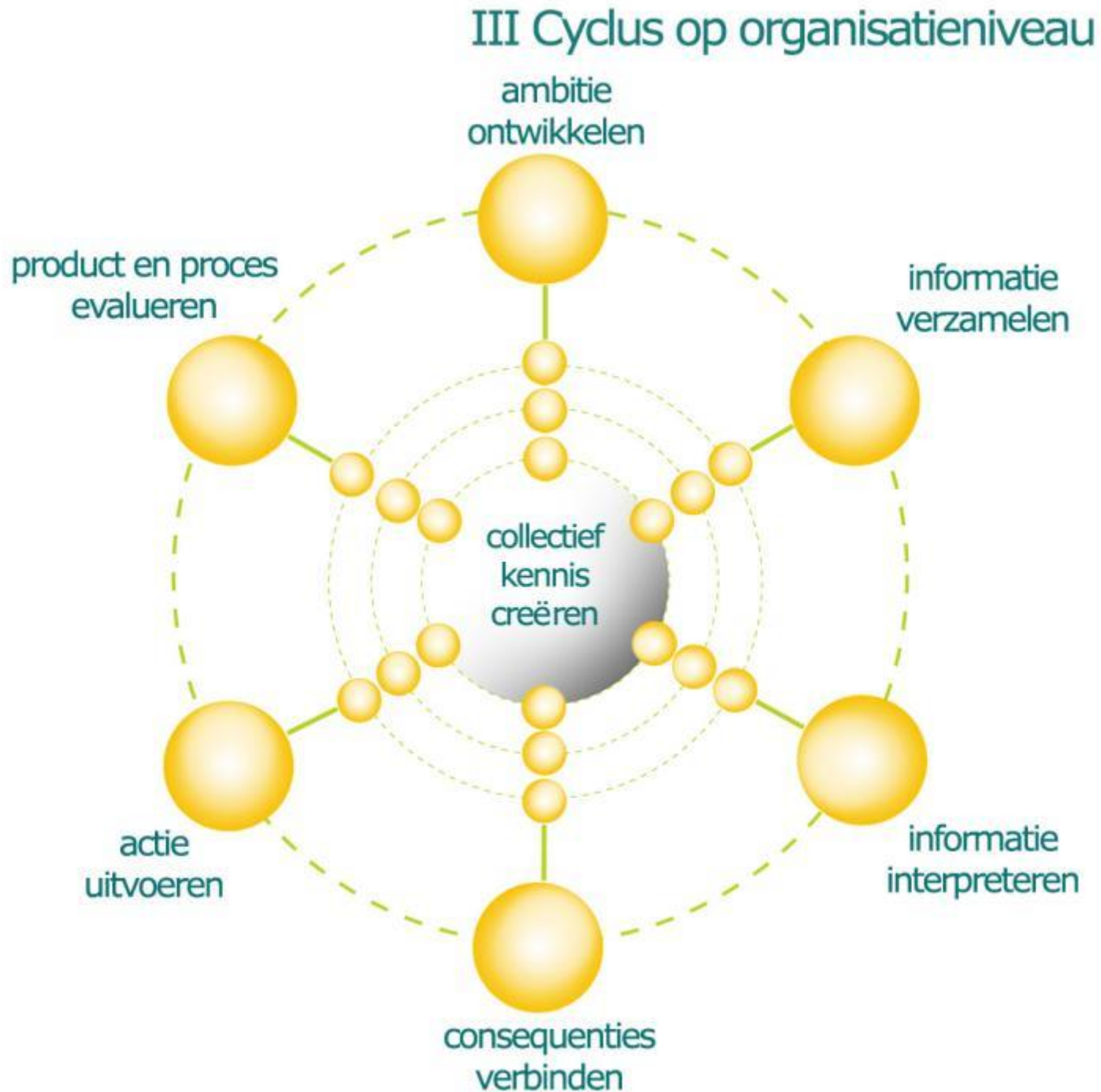


Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



cyclus lectoraat 'kantelende kennis' (www.lectoraat.nl)

Welten- en situatiewetenschap
Onderzoekscentrum voor



Co-creatie = leren is onderzoeken is organiseren

Leren is

- effectieve interactie met je omgeving

Praktijk onderzoek is:

- systematisch creëren van kennis met het doel het verbeteren van het praktisch handelen, in een specifieke context.

Organiseren is

- planmatig samenwerken om het organisatiedoel te realiseren

Co-creatie is

- gezamenlijk doorlopen van een onderzoeksproces, bijdragend aan vooraf gestelde doelen en uitmondend in een gezamenlijke leeropbrengst voor de praktijk.

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

leren = onderzoeken = organiseren

Pagina 10

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Dank voor uw aandacht

... en dan nu zelf aan het werk!

Vragen?

Marjan.Vermeulen@ou.nl

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Leren = onderzoeken = organiseren

Pagina 11

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

