De kracht van onderop

Capra in de praktijk

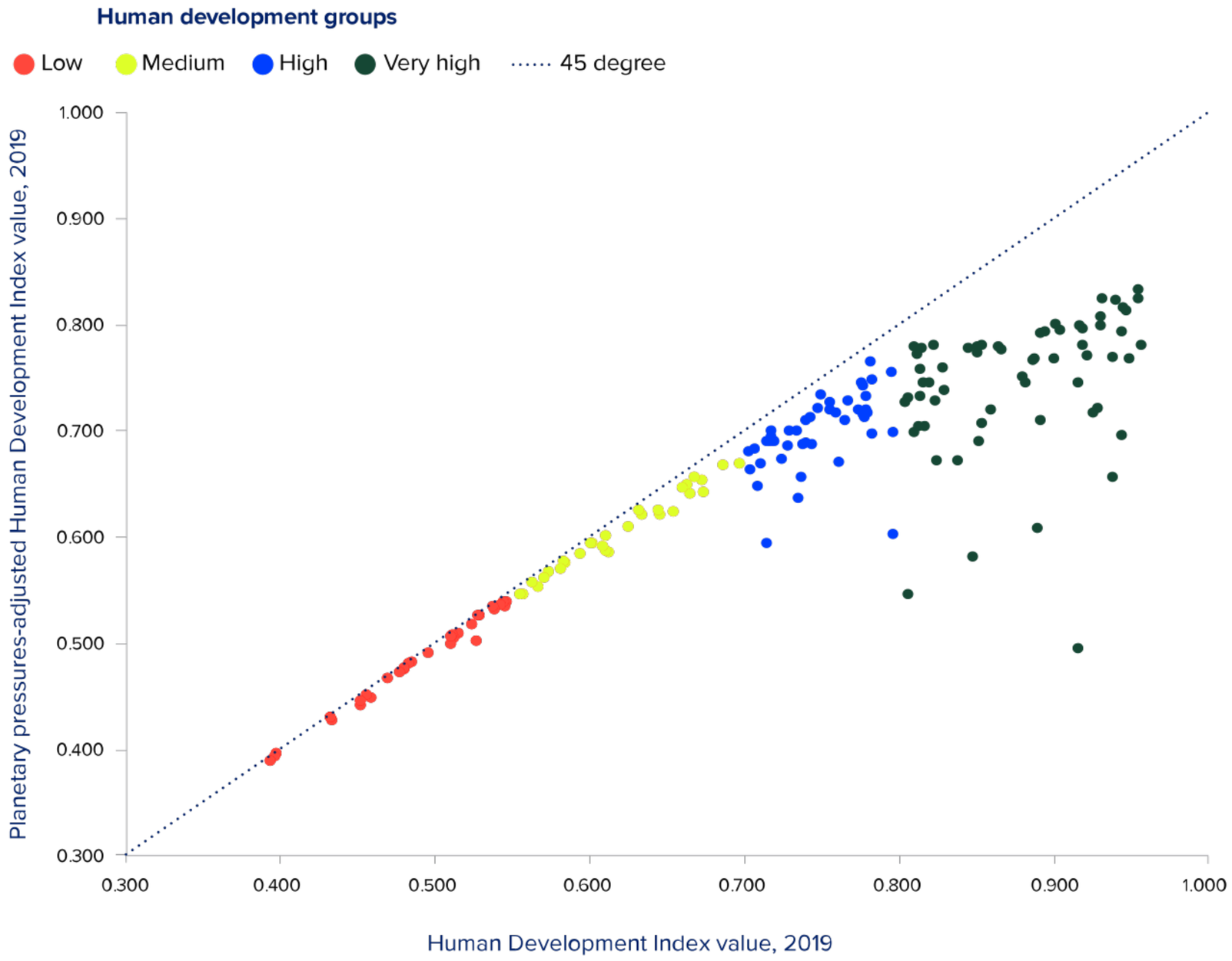
Vragen voor vandaag:

Wat herkennen we van Capra’s visie op de wereld in de praktijk?

En kunnen we iets met zijn visie om de wereld beter te maken?

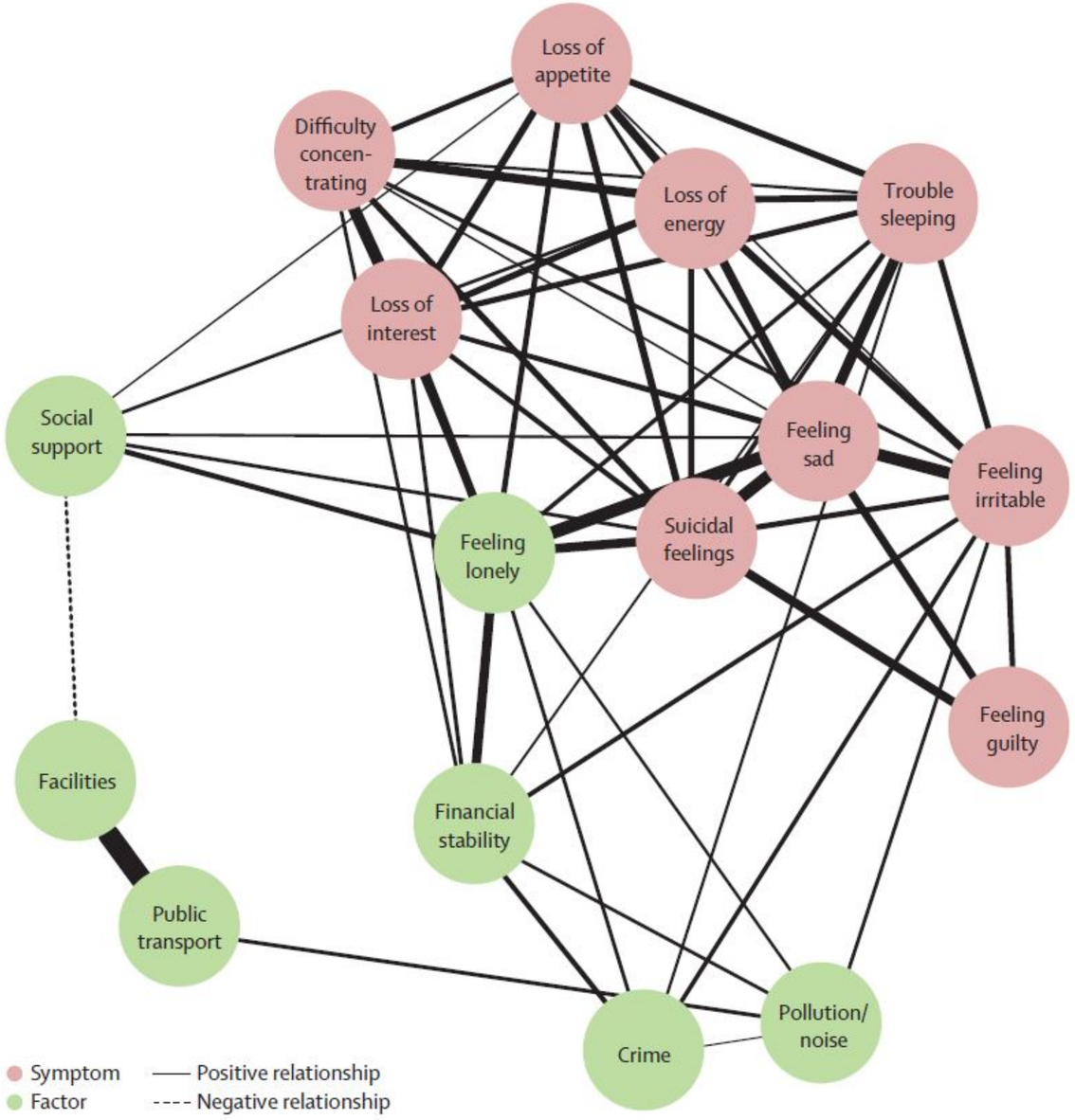
“A sustainable community must be designed in such a way that its way of life does not interfere with nature’s inherent ability to sustain life.”

— Fritjof Capra

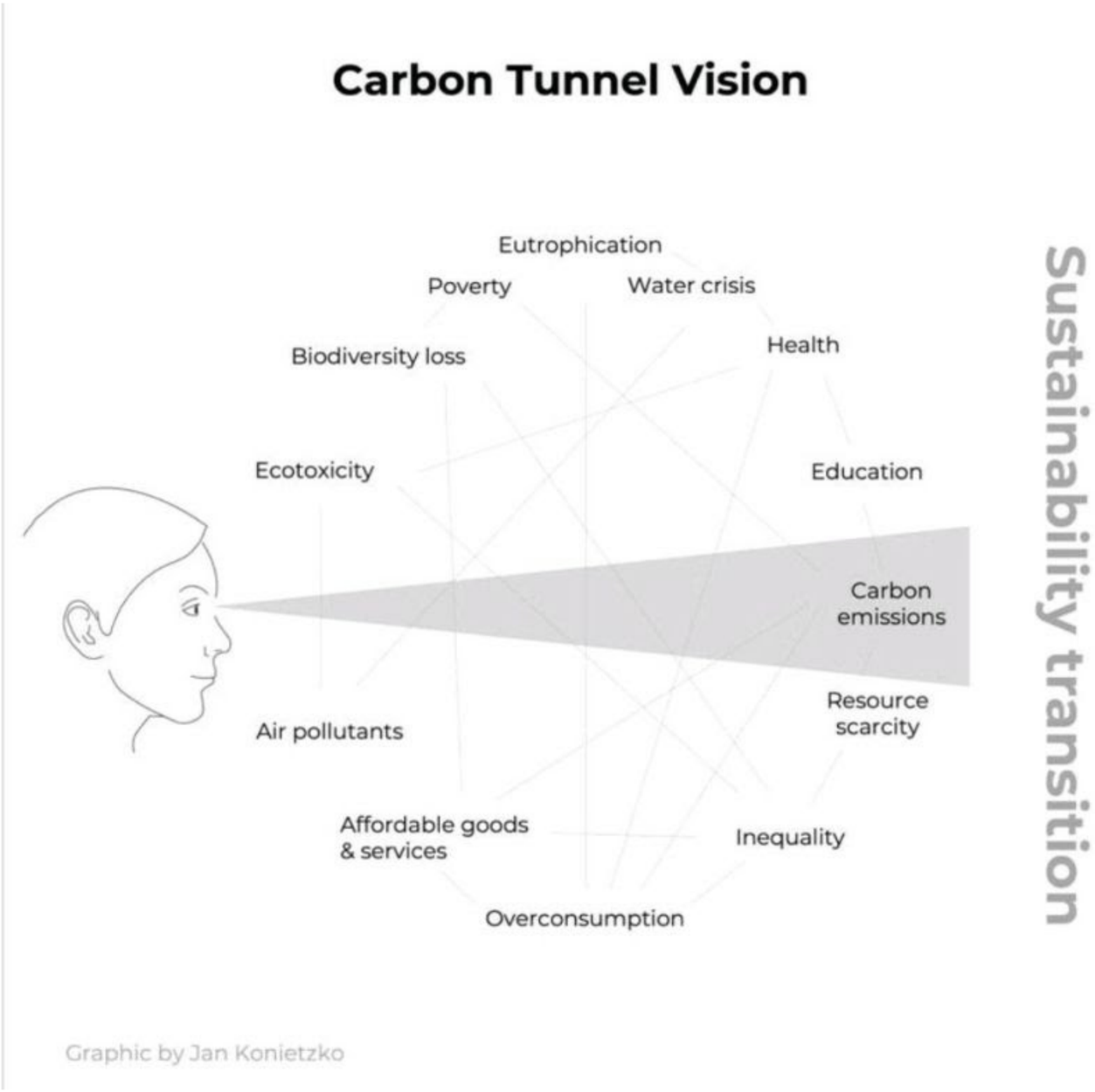


http://report.hdr.undp.org/part-3.html

https://blog.kumu.io/a-toolkit-for-mapping-relationships-among-the-sustainable-development-goals-sdgs-a21b76d4dda0



A new framework for protecting mental health in cities, via
https://www.uva.nl/en/content/news/press-releases/2021/10/a-new-framework-for-protecting-mental-health-in-cities.html



Via NRC Future Affairs

IFLA Global Vision (2018-2019)

Photo: IFLA, FLA, beschikbaar onder een Attribution-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-SA 2.0) licentie

Photo: IFLA, FLA, beschikbaar onder een Attribution-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-SA 2.0) licentie

Photo: IFLA, FLA, beschikbaar onder een Attribution-ShareAlike 2.0 Generic (CC BY-SA 2.0) licentie

VALUES – DIMENSION – LIBRARY TYPES

Chart 3.2 Core values of libraries - Global Online voting results by library type

GLOBAL ONLINE VOTE, % by library type

	TOTAL	National Libraries	Academic and Research Libraries	Public Libraries	School Libraries	Special Libraries	Other Types of Libraries	Not a librarian
Q1.1 Equal and free access to information and knowledge	18.75%	18.21%	18.25%	19.51%	18.66%	17.85%	18.36%	18.57%
Q1.2 Commitment to dissemination of information and knowledge	14.89%	14.78%	16.57%	13.08%	14.79%	16.45%	15.15%	14.96%
Q1.5 Protection of cultural heritage and memory	12.08%	18.74%	13.23%	10.62%	9.00%	13.17%	13.28%	13.48%
Q1.4 Commitment to community engagement and empowerment	9.55%	8.15%	8.04%	11.63%	7.47%	9.54%	9.78%	9.24%
Q1.7 Dedication to learning	9.40%	6.57%	9.87%	8.63%	12.80%	8.61%	8.14%	10.56%
Q1.6 Diversity and inclusion	8.67%	6.59%	6.34%	11.10%	9.94%	6.42%	8.66%	8.31%
Q1.8 Professionalism and ethical conduct	7.64%	8.27%	8.62%	6.74%	6.86%	8.86%	7.76%	6.36%
Q1.10 Embracing the shift to digital	7.37%	8.19%	7.90%	7.05%	6.65%	7.06%	7.33%	7.29%
Q1.3 Freedom of expression	6.35%	5.52%	5.53%	7.33%	6.27%	5.44%	6.29%	7.29%
Q1.9 Spirit of collaboration	5.32%	4.99%	5.64%	4.30%	7.57%	6.59%	5.25%	3.94%

We are different, but we are equal at a library; library treats us equally.
National Workshop Report

EQUAL AND FREE ACCESS TO INFORMATION AND KNOWLEDGE is shared value across all library types. It is the top value for all library types except national libraries where *Protection of cultural heritage and memory* has been voted slightly higher. Academic, research and school libraries gave more votes for *Dedication to learning*, while public and special libraries focus more on community engagement.

https://www.ifla.org/global-vision-report/

NLPOSTC

Survey innovatievisie Nederland na Corona

(2020)

minder
meer
mensen
elkaar
hebben
nederland
veel
werken
economie
samenleving
aandacht
land
natuur
iedereen
heeft
worden
duurzame
kunnen
onderwijs
zonder
werk
sociale
gericht
milieu
voedsel
duurzamer
dingen
helpen
willen
geld
doen
moet
weer
plaats
komt
wonen
denken
bewuster
bewust
kwaliteit
ruimte
reizen
zoals
goede
contact
producten
einde
staat
aarde
maken
lokale
gebruik
omdat
waarden
eigen
boven
nieuwe
lokaal
thuis
gaan
alleen
groen
nodig
samen
alle
leven
tijd
groene
zeker
norm
oude
rust
zich
crisis
betere
ander
alles
eten
groter
kijken
omgaan
zien
volk
gaat
stad
goo
betertussen
zorg
groei
echt
moeten
terug
andere
burgers
goed
houden
vooral
waarin
krijgen
sociaal
thuiswerken
zowel
respect
socialer
planeet
begrip
landen
wereld
hoop
vliegen
vinden
steeds
creëren
weten
druk
niveau
school
ideaal
waarbij
groener
altijd
blijft
rol
kans
impact
stuk
net
grote
kleine
keuzes
centraal
komen
betreft
zaken
geworden
mens
lucht
sneller
gegaan
verleden
spontane
stellen
pandemie
vraag
universele
heen
beteken
hele
energie
vaak
delen
mee
kunst
plek
besef
weg
gedrag
duurder
jeugd
prijs
geven
groepen
straat
vaccin
flexibel
verdeling
mogen
identiteit
kiezen
buren
werkt
zoveel
leuke
bouwen
hand
leidend
stoppen
sterker
voorkomen
kracht
weinig
richting
klassen
gedeeld
aanschaf
innerlijke
noodzakelijke
plekke
geluk
regio
achter
gebeurtenissen
beweging
bespreken
behouden
kosten
milieu
oorspronkelijke
biologisch
innovatie
hogere
patronen
politici
dood
zetels
onderwerp
flexibeler
landelijk
hoge
mening
macht
team
daarna
sommige
geloof
beetje
files
tijdens
vast
media
trein
ipv
co2
onszelf
basis
per
hard
vvd
keuze
europa
kopen
snel
dagen
doelen
lees
zorgt
zet
arbeid
deels
model
fysieke
jaar
tolerant
haler
ieder
meest
volgen
groenere
auto's
brede
hoger
gewoon
kijken
groter
virus
lage
bieden
huizen
tempo
vegan
verder
menselijk
binnen
focus
huis
krijgt
zee
continue
leiden
vee
auto
daar
vanuit
privé
heel
allen
anderen
call
gedrag
dag
ooit
hier
echt
en/of
anders
transitie
prima
echte
beste
gezorgd
aanschaf
horeca
innerlijke
identiteit
spontane
verleden
geven
straat
vaccin
flexibel
verdeling
mogen

Tien thema’s voor de toekomst

Gelijkheid
Zorg
Economie
Wonen
Klimaat
Wereld
Werk
Voedsel
Onderwijs
Water

“Kloof tussen arm/rijk, stad/regio en verschillende bevolkingsgroepen doorbreken.”

“Tegenstellingen tussen verschillende bevolkingsgroepen worden groter en discussie verhardt.”

“Verschil tussen de 'have's- en have-not' en wordt schrijnend zichtbaar.”

Duurzame ontwikkeling in Nederland is nog niet inclusief.

Thema 1: Gelijkheid

Zonder beleidsverandering zal armoede in Nederland met ruim een kwart toenemen.

“Zorgen dat iedereen gelijke kansen heeft op goed onderwijs.”

“Meer aandacht voor diversiteit en inclusie, sterkere onderlinge verbindingen (en vertrouwen), vrijmoedige mensen die alleen én samen het positieve verschil willen maken.”

Op vrijwel alle welvaartsindicatoren scoren groepen die traditioneel minder kansen krijgen als vrouwen, mensen met een lage opleiding en mensen met een migratieachtergrond minder goed.

“De wijze waarop we het onderwijs vormgeven dient drastisch aangepakt te worden.”

Er is nu een ernstig tekort aan leraren.

“Onderwijs moet altijd online te volgen zijn.”

“Gelijke kansen in onderwijs vergroten door oa het loslaten van vroegtijdig leerlingen wegzetten in niveau hokjes.”

De doorstroom van leerlingen naar hoger onderwijs stagneert.

Thema 2: Onderwijs

Vooral in het basisonderwijs lopen de uitgaven in Nederland ver achter op andere Westerse landen.

“Vervang schoolplicht door leerplicht, verplicht klassikaal ophokken is zo ouderwets.”

“Er wordt veel meer geld gereserveerd voor scholen (kleine klassen).”

“Onderwijs moet de praktijk van levenslang leren volgen en niet schoksgewijs vernieuwen.”

“Een duurzame, CO2-neutrale economie, waarvan iedereen meeprofiteert met gelijke kansen voor iedereen.”

“Lokale innovatie stimuleren en zorgen dat burgers hieraan samen kunnen werken”

“Allereerst vernieuwen door onze economie te kalibreren: wat is écht belangrijk en verdient de juiste erkenning.”

“Een land met een duurzame en inclusieve economie en democratie, die positief naar de toekomst kijkt.”

Thema 3: Economie

“Een meer lokale economie.”

Nederland doet het slechter dan alle andere EU-landen op het gebied van schone energie.

“Betere herverdeling van middelen om de economie en de samenleving weer op te bouwen.”

Als iedere wereldburger zou consumeren als de gemiddelde Nederlander, zijn er drie aardbollen nodig.

“Tijd voor een nieuw economisch model waarin de aarde en het klimaat het hoogste goed is, voorwaarde voor al het andere.”

Klimaatmakers (2021)

26 AUG - 26 SEPT
FEST

Naam van de klimaatuitvinding:

Klaar! Goed gedaan. Je bent nu een echte klimaatmaker.

Jouw eigen naam en leeftijd:

KLIMAAT MAKERS

Naam van de klimaatuitvinding:

Klaar! Goed gedaan. Je bent nu een echte klimaatmaker.

Jouw eigen naam en leeftijd:

KLIMAAT MAKERS

Naam van de klimaatuitvinding:

Klaar! Goed gedaan. Je bent nu een echte klimaatmaker.

Jouw eigen naam en leeftijd:

2. Inspiratie

Kies één probleem uit. Kan je een oplossing bedenken?
De inspiratiekaarten zullen je helpen. Combineer ze en gebruik al je creativiteit.
Niets is te gek! Maak er eventueel een schets van.

KLIMAAT MAKERS

1. Onderwerp

Welke klimaatproblemen ken je allemaal over
het onderwerp dat op jouw getrokken kaart staat?
Schrijf er zoveel mogelijk op.

zwerfafval van mensen in het bos.

2. Inspiratie

Kies één probleem uit. Kan je een oplossing bedenken?
De inspiratiekaarten zullen je helpen. Combineer ze en gebruik al je creativiteit.
Niets is te gek! Maak er eventueel een schets van.

Jenny in de tijd om de mensen uit te leggen dat ze hun afval mee naar huis moeten nemen en niet op de grond moeten gooien

1. Onderwerp

Welke klimaatproblemen ken je allemaal over
het onderwerp dat op jouw getrokken kaart staat?
Schrijf er zoveel mogelijk op.

HITTE

2. Inspiratie

Kies één probleem uit. Kan je een oplossing bedenken?
De inspiratiekaarten zullen je helpen. Combineer ze en gebruik al je creativiteit.
Niets is te gek! Maak er eventueel een schets van.

1. Onderwerp

Welke klimaatproblemen ken je allemaal over
het onderwerp dat op jouw getrokken kaart staat?
Schrijf er zoveel mogelijk op.

2. Inspiratie

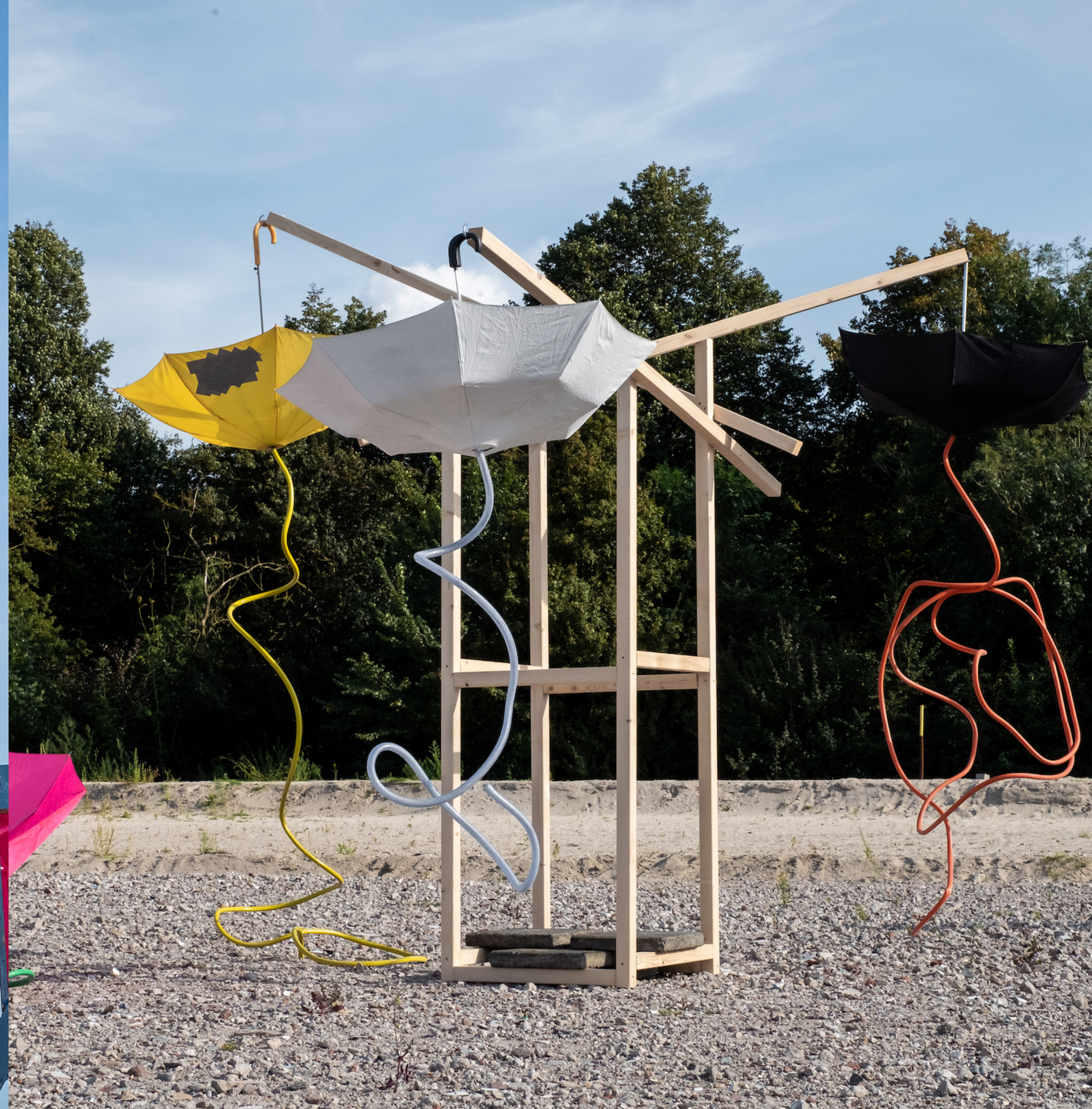
Kies één probleem uit. Kan je een oplossing bedenken?
De inspiratiekaarten zullen je helpen. Combineer ze en gebruik al je creativiteit.
Niets is te gek! Maak er eventueel een schets van.

KLIMAAT MAKERS

2. Inspiratie

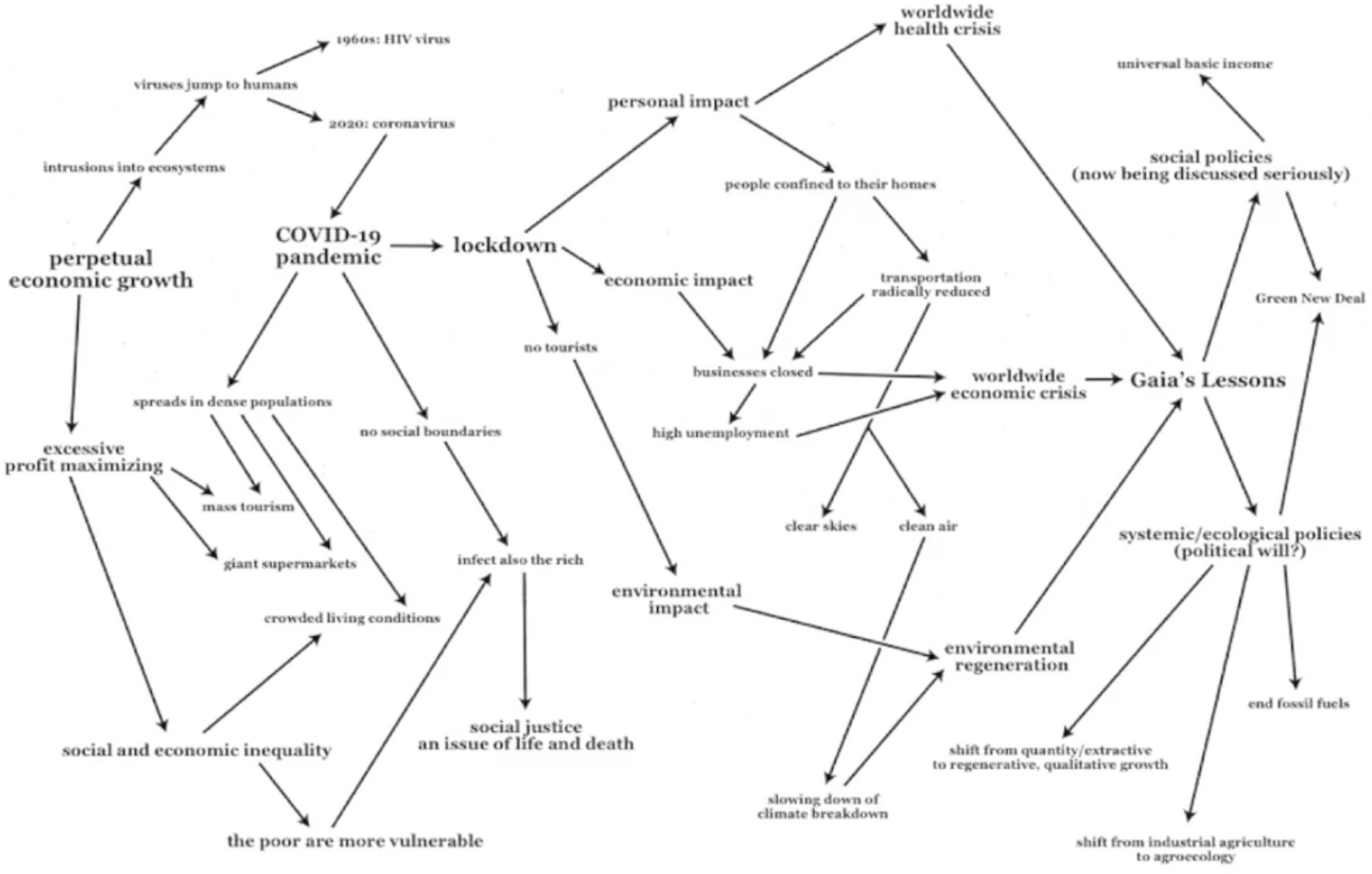
Kies één probleem uit. Kan je een oplossing bedenken?
De inspiratiekaarten zullen je helpen. Combineer ze en gebruik al je creativiteit.
Niets is te gek! Maak er eventueel een schets van.

KLIMAAT MAKERS



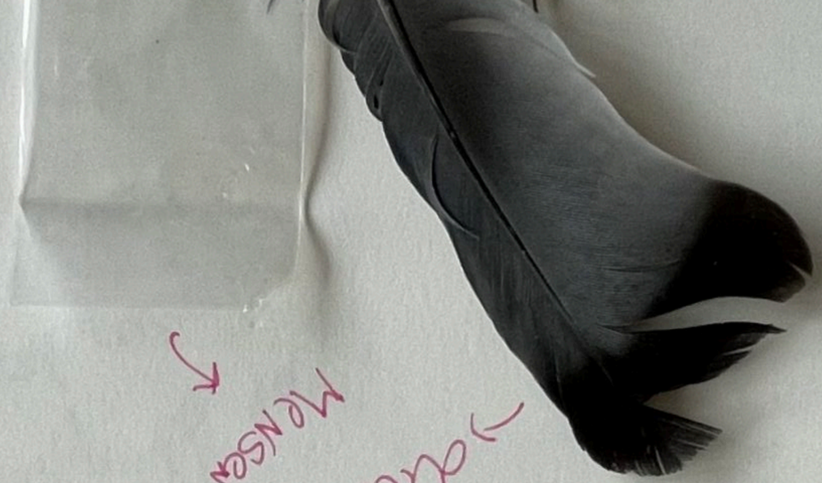
PL
NT
KLIMAAT
MAKERS

COVID-19 Pandemic
A Conceptual Map



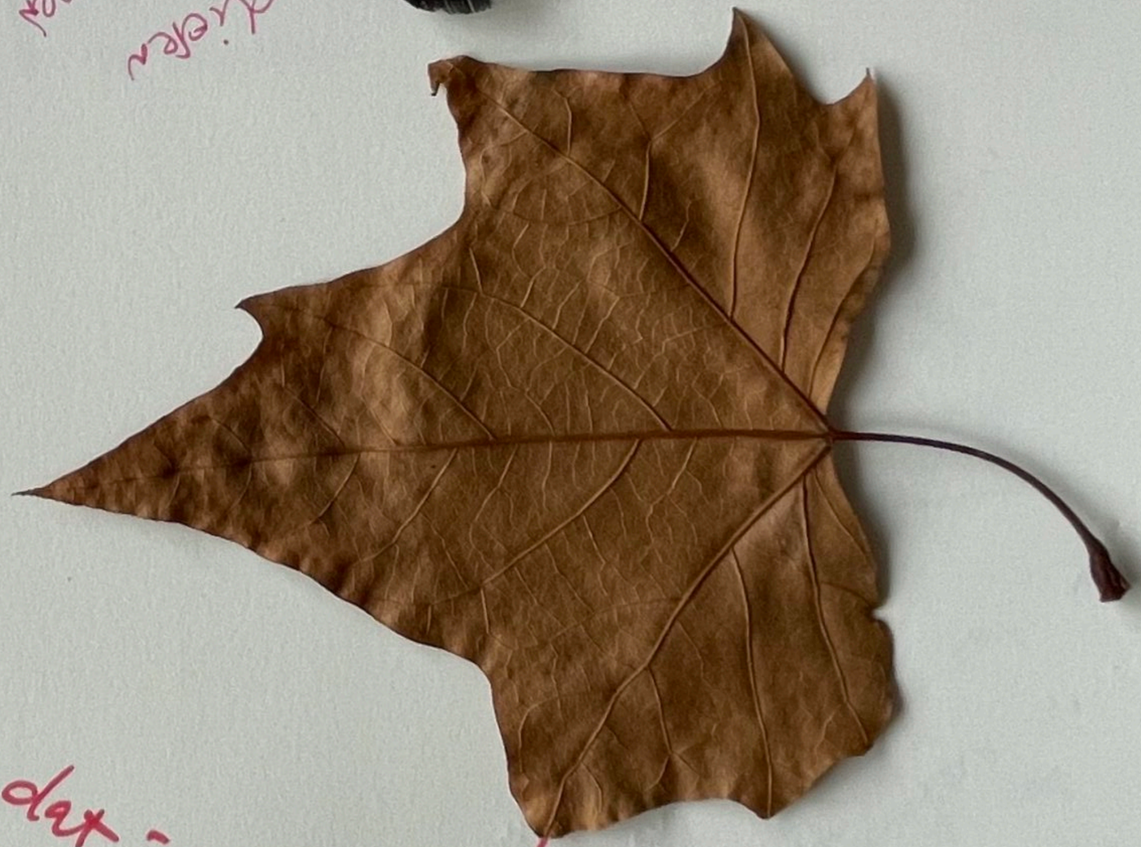
“The universe is a network of inseparable relationships.”

— Fritjof Capra



Dat we de aarde moeten eren én andere acties moeten ondernemen. Het is NU tijd om

Het blad dat ik heb om te bewaren dat we verbinden. Deel van verhaal ecosysteem



2030

jasper@stichting2030.nl