**Leerkring Autisme Spectrum Stoornis (ASS)**

***ter verbetering van de kwaliteit van behandeling en begeleiding***

*Dr. Gerard Donkers januari 2025*

**Vooraf**

In januari 2025 is gestart met een leerkring voor professionals in de GGZ die werken met mensen met ASS (Autisme Spectrum Stoornis). De organisatie Arkin/Mentrum wil de praktijken van hun professionals en de door hen gehanteerde methodiek onderzoeken en vandaaruit komen tot een specifiek behandelaanbod in het begeleiden en behandelen van mensen met ASS. Dat specifiek behandelaanbod ontbreekt op dit moment. De grondthema’s van veranderen welke zijn voortgekomen uit een thematisch onderzoek van de onderzoeksgroep, gelieerd aan de Kring Andragologie van de Universiteit van Amsterdam, wordt hierbij als onderlegger genomen.

Deze leerkring kan dienen als voorbeeld voor het opzetten van andere soortgelijke leerkringen in een bepaald werkveld. Daarbij kan worden gekozen voor een specifieke methodiek die in dit werkveld als relevant en inspirerend wordt beschouwd.

Vanuit mijn ervaring als docent bij deze leerkring over autisme ben ik bereid om mensen die een soortgelijke leerkring in een bepaald werkveld willen opzetten en uitvoeren te coachen, voor zover daar behoefte aan is.

**Een goed, toegankelijk en betaalbaar behandelaanbod voor mensen met ASS**

De organisatie ziet de leerkring als een mogelijkheid om te komen tot een goed, toegankelijk en betaalbaar behandelaanbod dat specifiek is gericht op behandelen en begeleiden van cliënten met ASS. Het gaat hierbij onder meer om vragen rond diagnostiek, omgaan met complexe problematiek van mensen met ASS, doorstroming, verwijzing, samenwerking tussen verschillende disciplines binnen en buiten de hele zorgketen in een veranderend zorglandschap van GGZ en samenleving.

Als methodiektheorie van, voor en vanuit de praktijk is vanuit de organisatie gekozen voor de PILLAR-methodiek, zoals verwoord in het boek van Herman de Neef *Op weg naar rust* (2015). De PILLAR-methodiek is gericht op levensbrede begeleiding van mensen met ASS.

Vertrekpunt in het onderzoek zijn alledaagse praktijksituaties in het behandelen en begeleiden van mensen met ASS. Dat onderzoek gebeurt in een zo divers mogelijk samengestelde groep van professionals. Ook cliënten met ASS kunnen deelnemen aan de leerkring.

De bedoeling is om praktijksituaties met elkaar te bespreken en te onderzoeken vanuit de methodiektheorie van Herman de Neef en daarbij de genoemde grondthema’s van veranderen als onderlegger te nemen. In de grondthema’s gaan we op zoek naar basale kennis, houding, vaardigheden en condities met betrekking tot de kunst en kunde van veranderen in de verschillende disciplines en functies van mensen die in de organisatie werken met mensen met ASS. We gaan zoeken naar een gemeenschappelijke, verbindende taal van veranderen waarin tegelijkertijd de diversiteit aan specialisaties en perspectieven van mensen binnen en buiten de hele zorgketen volledig wordt erkend en gerespecteerd. We beschouwen daarbij ook de cliënten als veranderaars/mede-veranderaars, hetgeen verwijst naar een inclusieve benadering. Basiswaarde is het in diversiteit met elkaar verbonden zijn. Dat *verbonden-zijn-in-diversiteit* zou de titel kunnen zijn van een goed, toegankelijk en betaalbaar behandelaanbod waar we in deze leerkring naar op zoek zijn.

**Literatuur**

1. Herman de Neef *Op weg naar rust* (2015). Verondersteld wordt dat de deelnemers aan de leerkring dit boek hebben gelezen. Het boek is te koop via boekhandels en internet.
2. Gerard Donkers *Grondthema’s van veranderen, korte samenvatting met voorbeelden en vragen* (werkboek 4e druk 2024). In dit werkboek staat een samenvatting van de belangrijkste bevindingen uit het genoemde thematisch onderzoek naar grondthema’s van veranderen. In de bijlage van het werkboek zitten centrale vragen bij deze grondthema’s. Het boek ‘Grondbeginselen van veranderen’ van Gerard Donkers (SWP 2023) is het hier onderliggende basisboek waarin verslag wordt gedaan van het genoemde thematisch onderzoek naar grondthema’s van veranderen. Het is evenwel wat veel gevraagd als mensen dit allemaal voor de leerkring moeten lezen. Daarom volstaan we met dit werkboekje. Dat boekje kost 18 euro en is te bestellen bij [www.zelfregie.com](http://www.zelfregie.com) onder ´Publicaties´.

**Opzet van de leerkring**

Gezien het doel van de leerkring is de opdracht drieledig:

* Allereerst dienen we de relatie tussen de grondthema’s van veranderen en de PILLAR- methodiek te verhelderen. In de voorbereiding van elke bijeenkomst zal de docent met een notitie die hij/zij voorafgaand aan de bijeenkomst aan deelnemers toestuurt, ter introductie een relatie leggen tussen de methodiektheorie in het boek van Herman de Neef en de grondthema’s welke in die betreffende bijeenkomst op de agenda staan. In zijn notitie zal de docent ook een aantal vragen meegeven die kunnen worden gebruikt bij het bespreken en analyseren van de praktijksituaties in de bijeenkomst.
* In de bijeenkomst zelf is het de bedoeling om als leergroep in te gaan op de relatie tussen praktijk en theorie. Docent is hier leerbegeleider.

De deelnemers maken ter voorbereiding op elke bijeenkomst individueel een notitie waarin ze met voorbeeldsituaties uit de eigen praktijk reflecteren op de grondthema’s die centraal staan in de bijeenkomst. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de centrale vragen in het werkboek en van de vragen in de genoemde notitie van de docent. De deelnemers sturen hun notities tevoren op naar de docent die ze vervolgens doorstuurt naar alle deelnemers. In de bijeenkomst worden deze notities meegenomen ter bespreking. Vertrekpunt in de bespreking zijn de voorbeeldsituaties bij de grondthema’s.

* De derde opdracht is te komen tot praktijkgerichte adviezen en suggesties aan zichzelf en aan het gewenste behandelaanbod in het werken met mensen met ASS. Iedere bijeenkomst wordt hiermee afgesloten.

Van elke bijeenkomst wordt een uitgebreid (verbatim) verslag gemaakt waarmee de uitkomsten uit de gesprekken door de organisatie worden gebruikt om het gewenste behandelaanbod verder uit te werken richting beleid en uitvoering.

**Opzet van vier bijeenkomsten**

***1e bijeenkomst****: Introductie in de leerkring*

Maandag 6 januari 2025 van 15.00 – 17.00 uur

*Voorbereiding*

Lees de inleiding van het werkboekje en vraag je af of je de motivatie en inzet van de onderzoeksgroep die gekomen is tot deze grondthema’s deelt en of die aansluit bij jouw praktijk en jouw praktijk-theorie. Maak naar aanleiding van deze vraag een korte schriftelijke notitie met daarin enkele voorbeeldsituaties uit je praktijk van het werken met mensen met ASS waar we in de bijeenkomst verder op kunnen ingaan. De notities worden vertrouwelijk behandeld en zijn alleen bedoeld voor intern gebruik.

Stuur deze notitie vóór 30 december op naar gdonkers@telfort.nl . De docent verstuurt alle notities van deelnemers en van zichzelf dan door naar iedereen.

*Bijeenkomst*

Na een korte kennismaking met elkaar, verheldert de docent de onderliggende bedoeling, doel en opzet van de leerkring. Hij legt uit wat sociale veranderkunde inhoudt en wat de relevantie van dit kennisgebied kan zijn voor deze praktijk van het behandelen en begeleiden van mensen met ASS. Tevens verheldert hij de weg waarlangs we met elkaar willen komen tot verdieping in kennis, visie en kunde in het begeleiden en behandelen van mensen met ASS en tot een passend behandelaanbod.

Vervolgens bespreken we een of meerdere voorbeeldsituaties uit eigen praktijken en kijken we vanuit drie invalshoeken naar mogelijke kenmerken van een gewenst behandelaanbod:

* Wat levert deze praktijksituatie op aan een gewenst behandelaanbod als we kijken vanuit de methodiektheorie van de Neef?
* Herkennen anderen in hun praktijken deze voorbeeldsituatie en welke handelingsrichtlijnen of suggesties zouden zij willen meegeven wat betreft een gewenste behandelaanbod?
* Wat zouden jullie vanuit deze praktijksituatie zeggen over het gewenst behandelaanbod, als je kijkt vanuit de grondthema’s van veranderen?

We sluiten de bijeenkomst als met een eerste rondjes suggesties, ideeën en adviezen met betrekking tot een gewenste begeleiding/behandeling van mensen met ASS.

***2e bijeenkomst:*** *De kunst en kunde van veranderen*

Maandag 27 januari 2025 van 15.00 – 17.00 uur

*Voorbereiding*

Lees hoofdstuk 1 van het werkboekje en maak voorafgaand aan de bijeenkomsteen schriftelijke notitie over jouw ervaringen in het begeleiden of behandelen van mensen met ASS en kijk naar relaties die jij van hieruit ziet met hoofdstuk 1 en met de benadering in het boek van Herman de Neef. Benoem een of twee voorbeeldsituaties ter verduidelijking.

Stuur deze notitie op naar gdonkers@telfort.nl vóór maandag 20 januari. Op die dag stuurt de docent alle binnengekomen notities, plus zo mogelijk het verslag van de vorige bijeenkomst, naar iedereen op, zodat ieder zich op de tweede bijeenkomst kan voorbereiden.

In de voorbereidende notitie van de docent wordt een relatie gelegd tussen deze drie grondthema’s en de benadering in het boek van Herman de Neef.

In de bijeenkomst vertrekken we vanuit de voorbeeldsituaties in de notities van de deelnemers en gaan van daaruit in op de eerste drie grondthema’s van veranderen.

We eindigen elke bijeenkomst met een rondje adviezen, ideeën of suggesties wat betreft het gewenst behandelaanbod.

***3e bijeenkomst:*** *Filosofische en methodische grondthema’s van sociale veranderkunde*

Maandag 17 februari 2025 van 15.00 – 17.00 uur

*Voorbereiding:* Lees hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 van het werkboek en maak voorafgaand aan de bijeenkomsteen schriftelijke notitie over jouw ervaringen in het werken met mensen met ASS en kijk naar relaties die jij van hieruit ziet met deze twee hoofdstukken en met het boek van Herman de Neef. Benoem enkele voorbeeldsituaties ter verduidelijking.

De docent legt in zijn voorbereidende notitie een relatie tussen de grondthema’s 4 en 5 en de benadering in het boek van Herman de Neef.

Stuur je notitie op naar gdonkers@telfort.nl vóór maandag 10 februari. Op die dag stuurt de docent alle binnengekomen notities, plus zo mogelijk het verslag van de vorige bijeenkomst, naar iedereen op, zodat ieder zich op de derde bijeenkomst kan voorbereiden.

In de bijeenkomst volgen we hetzelfde stramien als de vorige keer.

***4e bijeenkomst:*** *Systemisch denken als grondthema van begeleiden en behandelen*

Maandag 10 maart 2025 van 15.00 – 17.00 uur

*Voorbereiding:* Lees hoofdstuk 4 van het werkboekje en maak voorafgaand aan de bijeenkomsteen schriftelijke notitie over jouw ervaringen en kijk naar relaties die jij van hieruit ziet met dit hoofdstuk en je praktijk. Noem enkele voorbeeldsituaties waarmee je die relaties kunt verduidelijken.

De docent legt in zijn voorbereidende notitie een relatie gelegd tussen deze drie grondthema’s en de benadering in het boek van Herman de Neef.

Stuur je notitie op naar gdonkers@telfort.nl vóór maandag 3 maart. Op die dag stuurt de docent weer alle binnengekomen notities, plus zo mogelijk het verslag van de vorige bijeenkomst, naar iedereen op, zodat ieder zich op de vierde en laatste bijeenkomst kan voorbereiden.

In de bijeenkomst bespreken we deze notities met voorbeeldsituaties uit de eigen praktijk en eindigen we met een rondje ideeën, adviezen of suggesties met betrekking tot het verder ontwikkelen van een gewenste verandertheorie voor het behandelen en begeleiden van mensen met ASS.

Daarbij nemen we ook mee de vraag, wat deze leerkring voor iedereen heeft betekend en wat die heeft bijgedragen aan verbetering van de praktijk/theorie.

De verslagen van de vier bijeenkomsten, voor zover die nog niet zijn verstuurd, worden alsnog naar iedereen toegestuurd.